

UN POINT D'ÉTAPE POUR LA RÉUSSITE **AU CP**

QUI ?

Tous les élèves de CP

QUAND ?

Fin janvier

POURQUOI ?

Apprécier la progression des élèves
pour les accompagner vers la réussite

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

La passation se compose
de 4 séances non consécutives
et de 2 épreuves individuelles



FRANÇAIS

2 séances de 10 minutes
et 2 épreuves individuelles d'1 minute*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

MATHÉMATIQUES

1 séance de 8 minutes
et 1 séance de 13 minutes*

- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. **La correction est automatisée.**

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève** et adapte son enseignement. Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués.**



ET APRÈS ?

Des repères de début d'année sont prévus **au CE1 et au CM1** pour permettre au professeur de choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.

